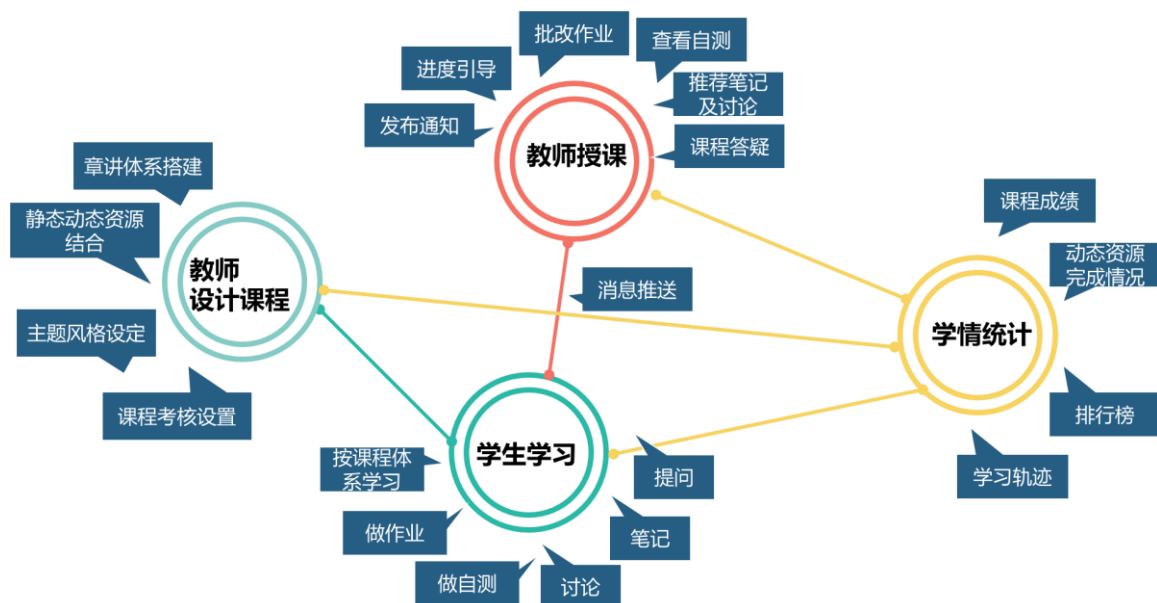


教师：在线互动教学功能使用指南

技工教育网在线互动教学功能，集资源整合、课件制作、授课学习、实时考核、实时反馈、学情统计为一体，能满足教学练测考评全流程功能，教师可自主使用平台创建专属线上课程并推送给学生，在线上开展班级教学。

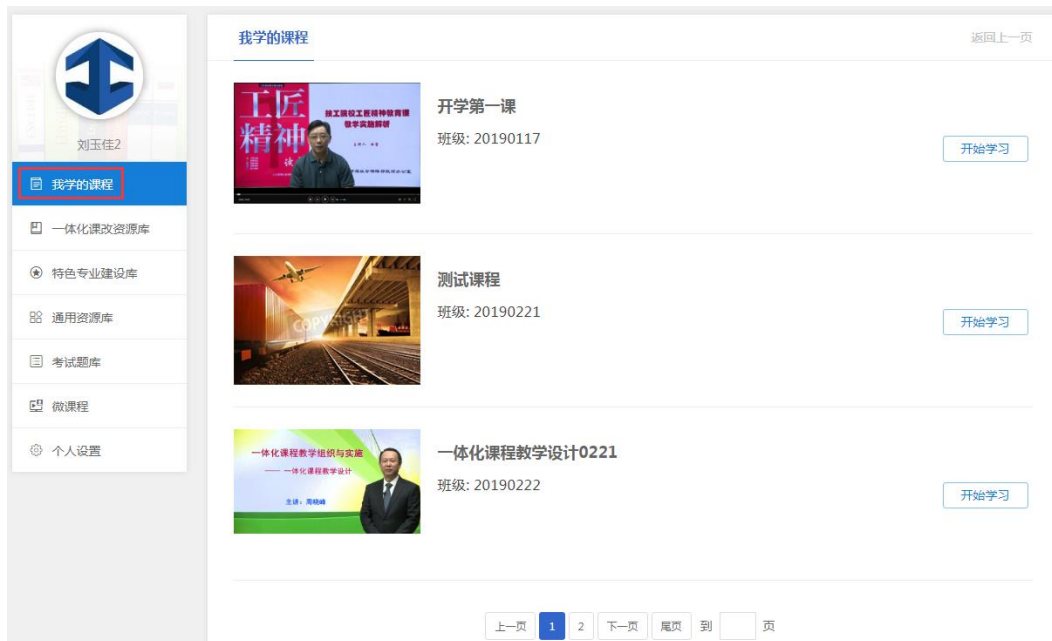


包含教师端和学生端两部分：

教师端（教师以机构会员登录进入个人中心“我教的课程”）可进行教学设计和教学辅导，包括组织教学设计、推动教学过程，也可以开展作业、自测、主题讨论等教学活动，同时教师可以添加课程通知公告，查看学生学习状态数据及对课程的评价等。



学生端（普通用户经教师审核或添加成为班级学生后登录进入个人中心“我学的课程”）可进行课程学习，包括按照教师教学计划、组织的教学设计进行学习、作业、测试、主题讨论，在学习过程中可以随时记录笔记、提出疑问等。



第一步：教师成为机构会员。

1. 技工院校通过电话或 QQ 等方式联系出版集团联络人或技工教育网平台技术服务人员集中获取机构会员账号。

2. 教师也可自行申请机构会员账号：访问“技工教育网（<http://jg.class.com.cn>）”，注册并登录，进入“个人中心”界面，完善“个人设置”中的“基本资料”，点击“申请成为试用会员”。疫情防控期间提交申请且“基本资料”填写完整正确的技工院校教师都将审核（一个工作日内）通过成为技工教育网机构会员，会员有效期由平台在疫情防控期结束后酌情调整。审核通过后（关注短信提示），教师即可享受技工教育网机构会员服务。**注意：学生只需要自行注册普通用户即可，不需要申请机构会员。**



技工教育网
一体化课程教学改革资源网

资源 请输入关键字 搜索

我的私信
进入个人中心
退出登录

2020-02-11 关于在新冠肺炎疫情期间开放“技工教育网”平台提供线上...
2019-12-23 关于在全国技工院校开展2020年春季学期开学第一课活动的...
2019-12-18 人力资源社会保障部关于公布第一届全国技工院校学生创新创业...
2019-12-18 关于做好技工院校通用职业素质课程教学实验有关工作的通知
2019-12-02 关于征求技工院校专业目录增补建议的函

查看更多

互联网+技工教育
开放 / 共建 / 共享

基本资料 图像信息 修改密码 返回上一页

* 姓名: 刘编辑

性别: 男 女

* 手机号: 13466367598

常用邮箱: 283276657@qq.com

* 工作单位: 劳动出版社

工作职位: 编辑

通讯地址: 北京市 市辖区 朝阳区
惠新东街1号

邮编: 100029

保存

温馨提示
在线客服

技工教育网
一体化课程教学改革资源网

资源 请输入关键字 搜索

我的课程

申请成为试用会员

我学的课程

一体化课改资源库

特色专业建设库

信息

您正在申请成为技工教育网的试用会员。
请您确认“个人设置”中“基本资料”填写完整、正确（包括常用邮箱、工作职务、通讯地址、邮编等），基本资料是申请能否成功的重要依据。
申请成功后，在试用期内，您可以免费在线使用技工教育网所有资源，创建线上课程开展教学，在大咖圈与专家交流研讨等。

立即申请 取消

温馨提示
在线客服





会员到期时间:56天

- 我教的课程
- 一体化课改资源库
- 特色专业建设库
- 通用资源库

通用资源库 返回上一页

专业分类: **全部** 公共课 机械类 电工电子类 信息类 交通类 服务类 财经商贸类 能源类 建筑类 轻工类
文化艺术类 农业类 其他

资源类型: **全部** 参考答案 素材 试卷 电子课件 电子教案 资料 电子书

资源分类: **全部** 视频 图文 文档 链接

名称	所属专业	资源类型	添加时间
电子课件-《机械基础(第六版)》-A02-3658	机械类	电子课件	2019-11-27
电子课件-《制图与机械常识(第三版)》-A06-4110	信息类	电子课件	2019-11-27

 温馨提示
 在线客服

第二步：教师自主设计创建课程。

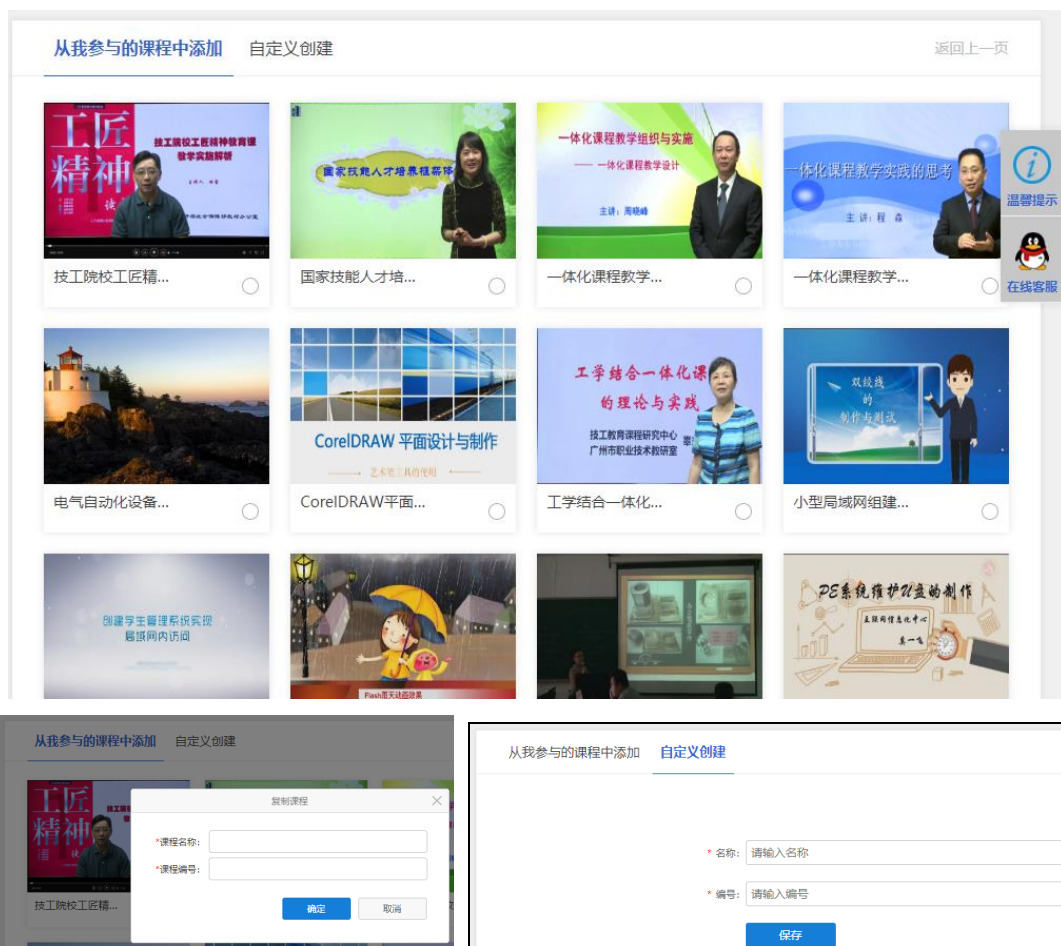
教师需要通过线上开展班级教学时，可在平台利用收藏的技工教育网资源和自有资源按照自己的教学思路进行课程设计，设置课程框架体系，添加视频、音频、直播、图文、链接、作业、考试、主题讨论等多种媒体形式的教学资源，设置考核方式，选定主题风格，创建个性化的专属线上课程。

1. 在“个人中心”界面的“我教的课程”中，点击“创建新课”。



2. 可以采用两种方式创建课程：从我参与的课程中添加、自定义创建。“从我参与的课程中添加”表示可以**直接复用机构会员学习过的平台“微课程”中的课程或适当修改后**，创建新课。

不论选用何种方式，输入课程“名称”、“编号”，点击“保存”按钮，在“我教的课程”列表中新增一门课程图标（暂时没有内容）。



3. 在“我教的课程”中，选择需要添加内容的课程图标（课程名称底色变成蓝色），点击右上角的  按钮，进入教学设计导航版块。



(1) 基础信息

在“基础信息”中，教师可以编辑课程的基础信息，包括时间、关键词、课程简介、课程目标和目的；课程图片、师资团队、宣传视频不是必须，可采用默认内容，不用编辑。



标题：默认为该课程的名称，不可修改；

时间：设置该课程的开课及结课时间，根据该时间，课程的状态分别是即将开始、进行中、已结束；

课程简介：限制在 10000 个字符以内，可以通过编辑框上的一系列按钮（加粗、斜体、下划线、标号、上传图片、设置超链接和上传附件）进行内容编辑；

课程目标和目的：要求同课程简介。

标星的均为必填项，须填写后点击“保存”才可成功。

(2) 教学设计

在“教学设计”中，点击“编辑”按钮，教师可以组织整个教学设计，包括添加章节、节点内容，支持添加的内容包括静态内容资源（如视频、音频、文档、图文、外部链接网页、符合 scorm 标准的电子课件、下载资料等）和交互内容资源（如作业、测试、主题讨论等）。教师添加的具体节点资源可以从**本地上传（教师自己的资源）**，也可以从睿课云盘中选择（睿课云盘需要单独申请开通，由于教师没有睿课云盘，暂时不能使用云盘选择的上传方式），还可以从**资源中心引用（教**

师收藏的技工教育网平台资源)。可以对教学节点进行隐藏和启动时间的设置。

注意：每个会员课程空间资源存储容量上限为 5G，本地上传视频等大文件时建议提前压缩文件大小。

具体操作方法可参见《课程空间用户使用手册》。



教学设计完成后，点击“取消编辑”，关闭编辑功能。课程默认发布；可以点击右上角的“预览”查看课程；还可以点击右上角的“取

“取消发布”取消发布课程。

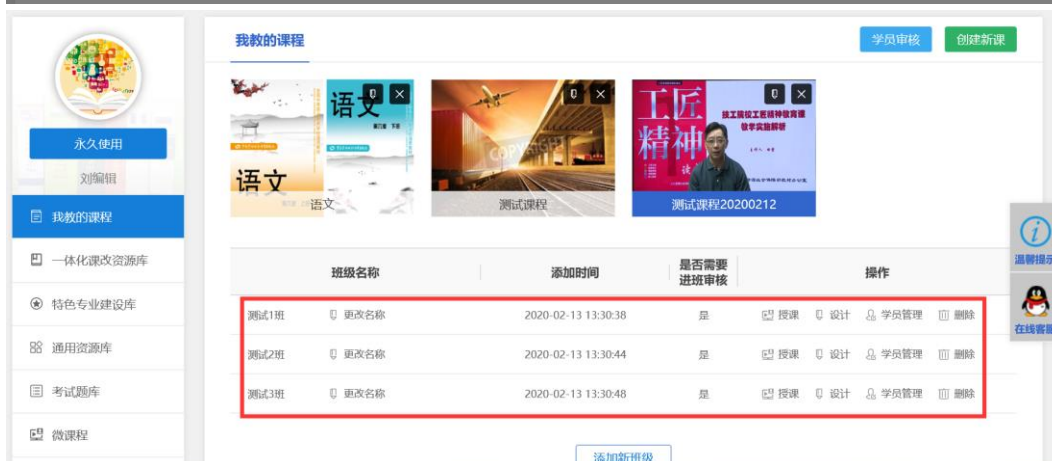
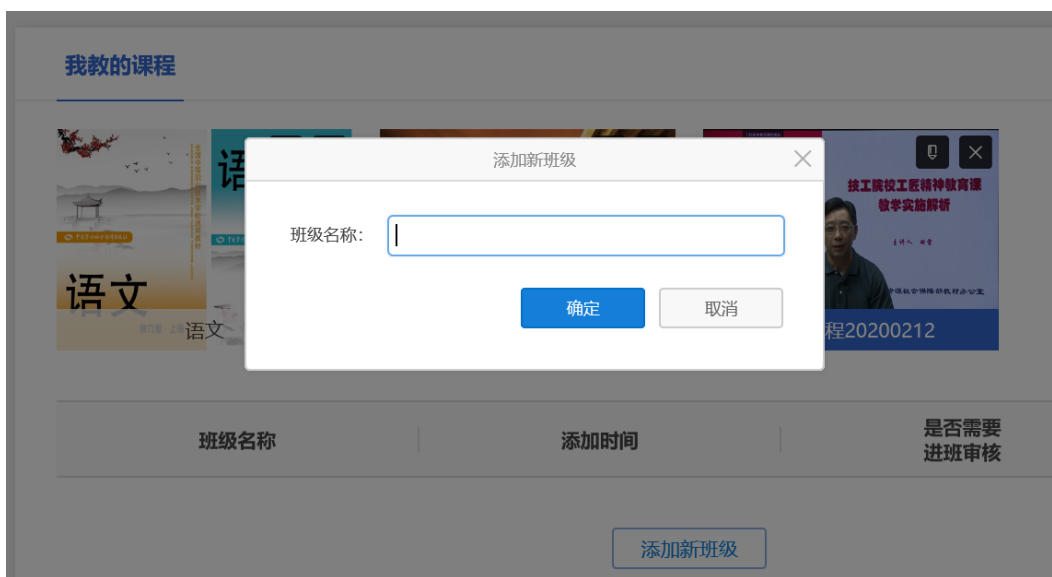
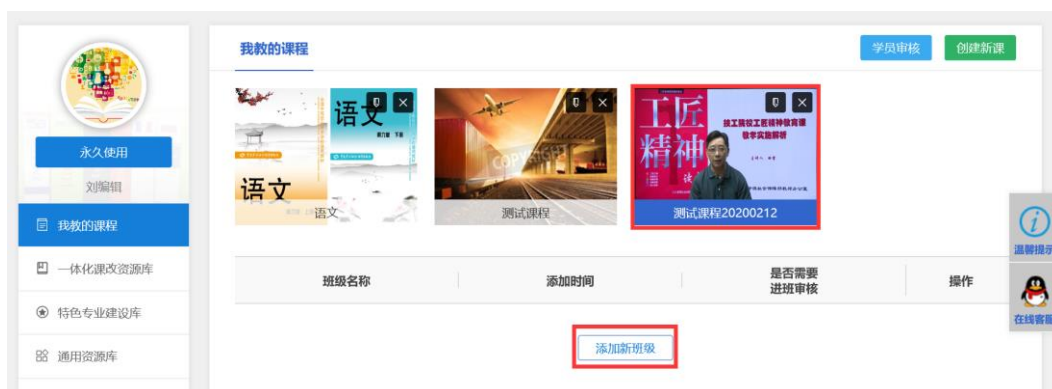


教学设计导航的课程考核、主题管理、题库管理、高级设置功能不是必须项，如果需要设置，具体操作方法可参见《课程空间用户使用手册》。




第三步：教师向班级分享课程。

1. 教师创建班级。课程创建完成后，教师在“个人中心”界面的“我教的课程”中，选择需要推送给班级学生的课程图标（课程名称底色变成蓝色），点击“添加新班级”，输入“班级名称”，即可添加一个班级。



注意：如果教师在实际教学中面向多个班级的课程教学内容完全

一致，强烈建议在课程下只创建一个班级即可！

提示：如果教师在创建班级后还需要修改某班级课程的教学设计，必须点击该课程该班级中的“设计”按钮进入教学设计导航版块，而不要点击课程图标右上角的按钮，否则修改不能同步到对应班级。



The screenshot shows the '我教的课程' (My Courses) interface. At the top, there are buttons for '学员审核' (Student Review) and '创建新课' (Create New Course). Below are four course thumbnails: '测试课程', '测试课程20200212', '小型局域网', and 'ceshi'. The '测试课程20200212' thumbnail has a red 'X' over its lock icon. Below the thumbnails is a table with the following data:

班级名称	添加时间	是否需要进班审核	操作
测试1班	2020-02-13 13:30:38	是	 授课  设计  学员管理  删除
测试2班	2020-02-13 13:30:44	是	 授课  设计  学员管理  删除

On the right side of the interface, there are buttons for '温馨提醒' (Warm Reminder) and '在线客服' (Online Service).

2. 教师向班级学生推送课程。有两种方式：一种是教师主动将班级学生加入班级课程；另一种是学生申请加入班级课程，教师审批。

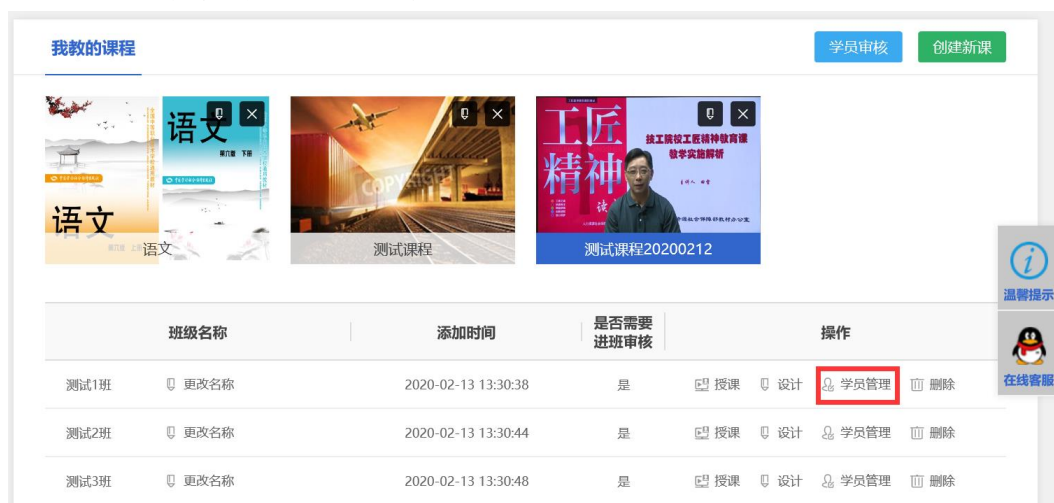
推荐优先使用第一种方式，采用这种方式时，不管学生之前是否在技工教育网注册过账号，都可以直接通过手机号登录学习教师推送的课程，即**若学生之前注册过账号，使用注册时的手机号和密码登录；若学生之前未注册过，登录账号、密码均为教师添加的学生手机号，而无需再次注册。**

而采用第二种方式时，需要学生先在技工教育网注册账号，才能申请。

注意：教师只能添加学生账号，不能添加其他教师账号。

(1) 第一种方式：教师主动将班级学生加入班级课程。

1) 点击某班级中的“学员管理”。



2) 在“学员管理”界面，点击“添加”或“批量添加”按钮，通过学生的手机号等信息可以将学生添加到班级课程中。



①点击“添加”时，输入学生的“用户名”（手机号）、“姓名”，点击“确定”即可单个添加学生。如果下方列表没更新，建议刷新浏览器。

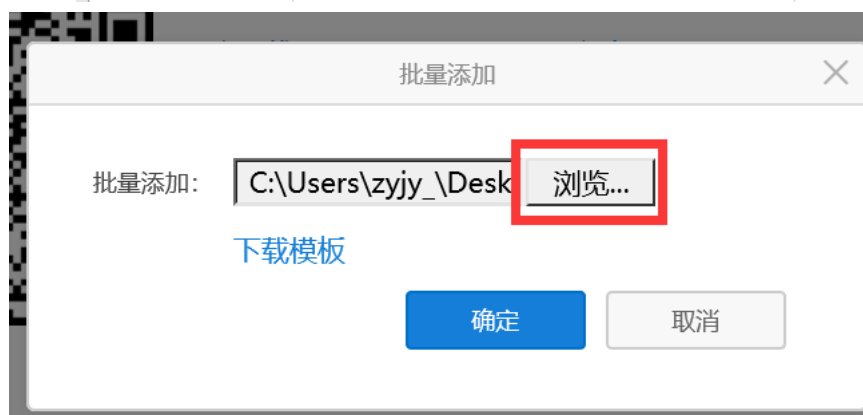


②点击“批量添加”时，先“下载模板”（import.xls 文件），在模板文件中输入多个学生的“用户名”（手机号）、“姓名”，保存文件

后点击“浏览”添加模板文件，再点击“确定”即可批量添加学生。

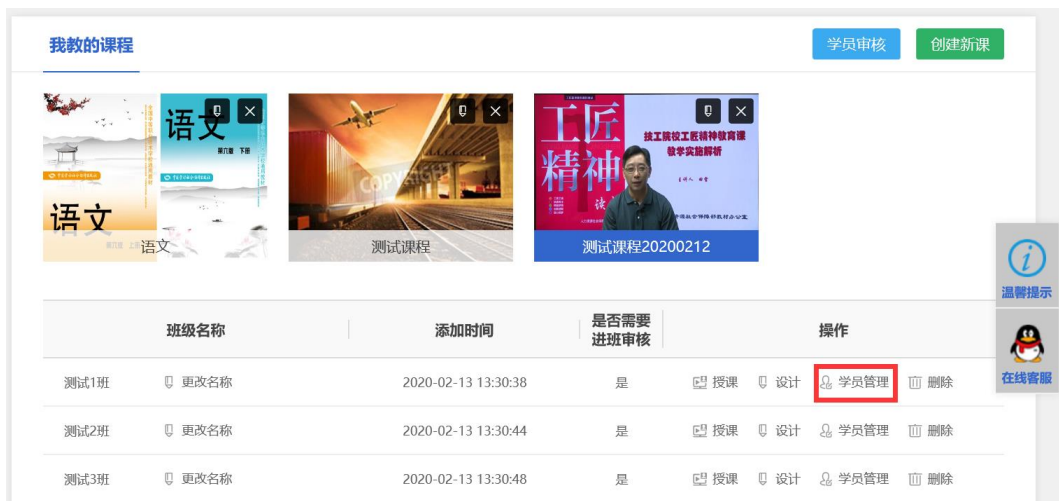


A	B
*用户名	姓名



(2) 第二种方式：学生申请加入班级课程，教师审批。

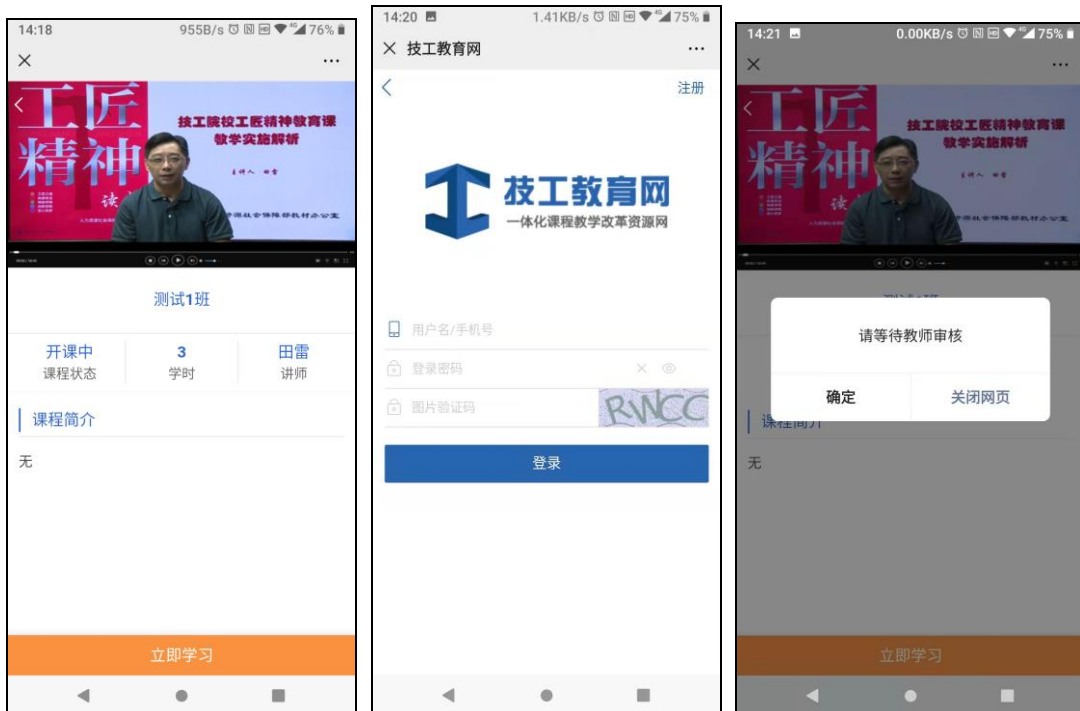
1) 点击某班级中的“学员管理”，在“学员管理”界面，可以看到该班级课程的**专属二维码**和**课程链接**，教师可将二维码或者课程链接分享给班级学生。



2) 已经注册过技工教育网账号的学生，通过手机扫描二维码或者在电脑浏览器中输入课程链接，即可申请加入教师推送的班级课程。

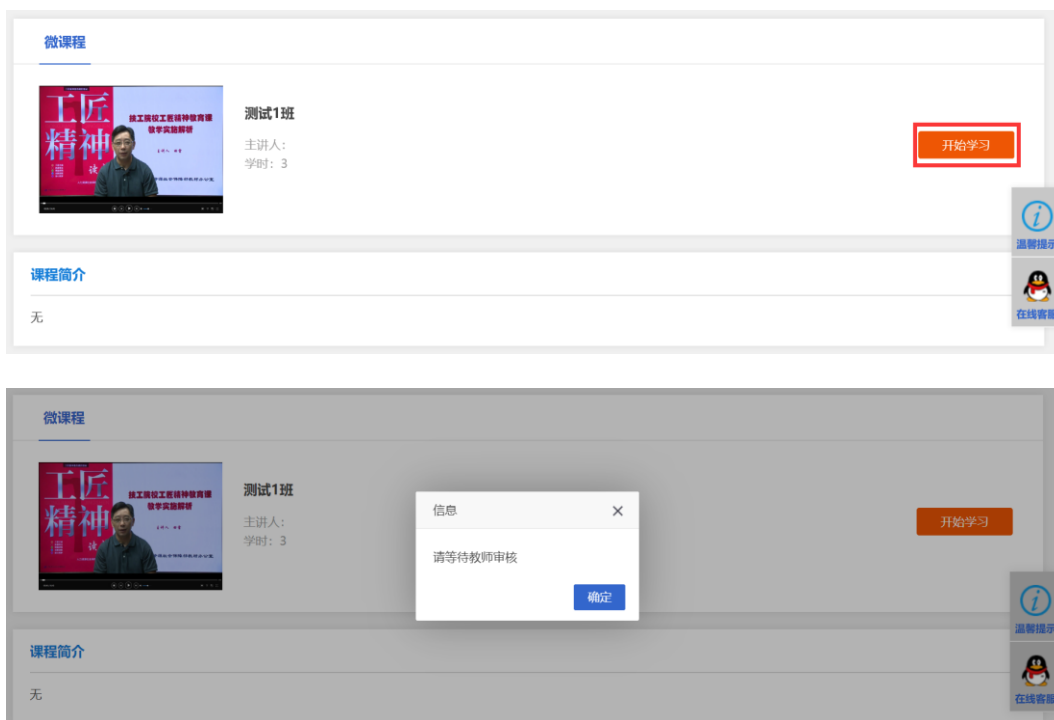


①手机扫描二维码申请：立即学习→登录→确定，等待教师审核。

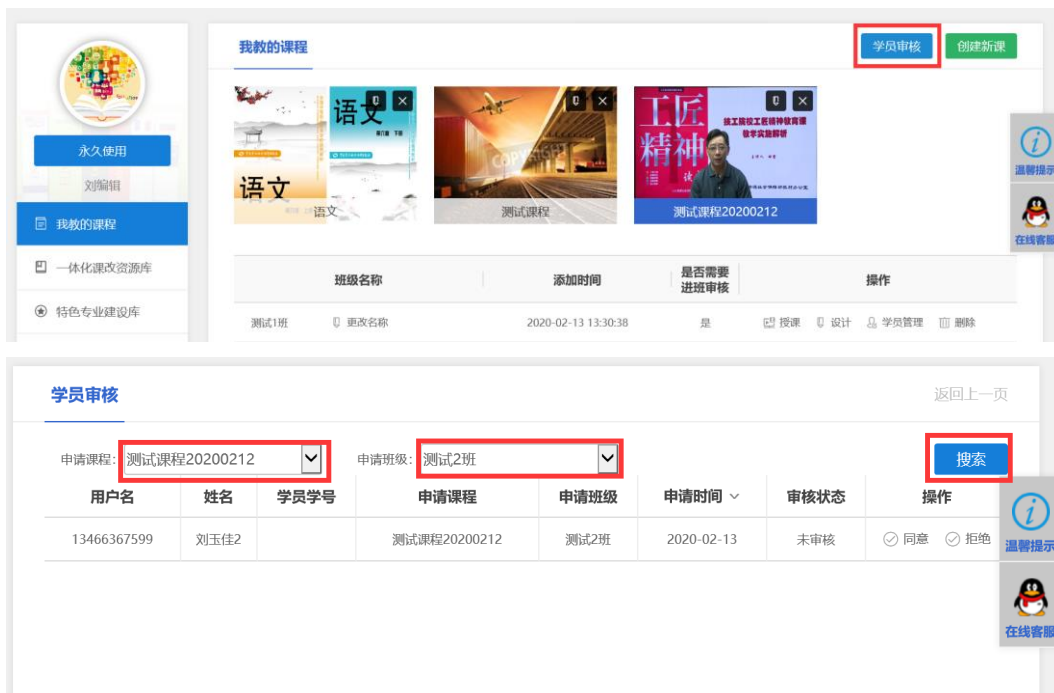


②电脑浏览器中输入课程链接申请：开始学习→登录→确定，等

待教师审核。



3) 教师在“个人中心”界面的“我教的课程”中，点击“学员审核”；在学员审核界面，选择“申请课程”和“申请班级”，点击“搜索”，显示所有申请加入该班级课程的学生列表；在操作列点击“同意”或“拒绝”完成审批。审核通过的学生在“学员管理”界面可以看到。





分享二维码给我的学生，马上进行在线教学

<http://jg.class.com.cn/cms/courseDetail.htm?entityId=97623cca9c66>

复制链接



温馨提示



在线客服

输入用户名

查找学员

添加

批量添加

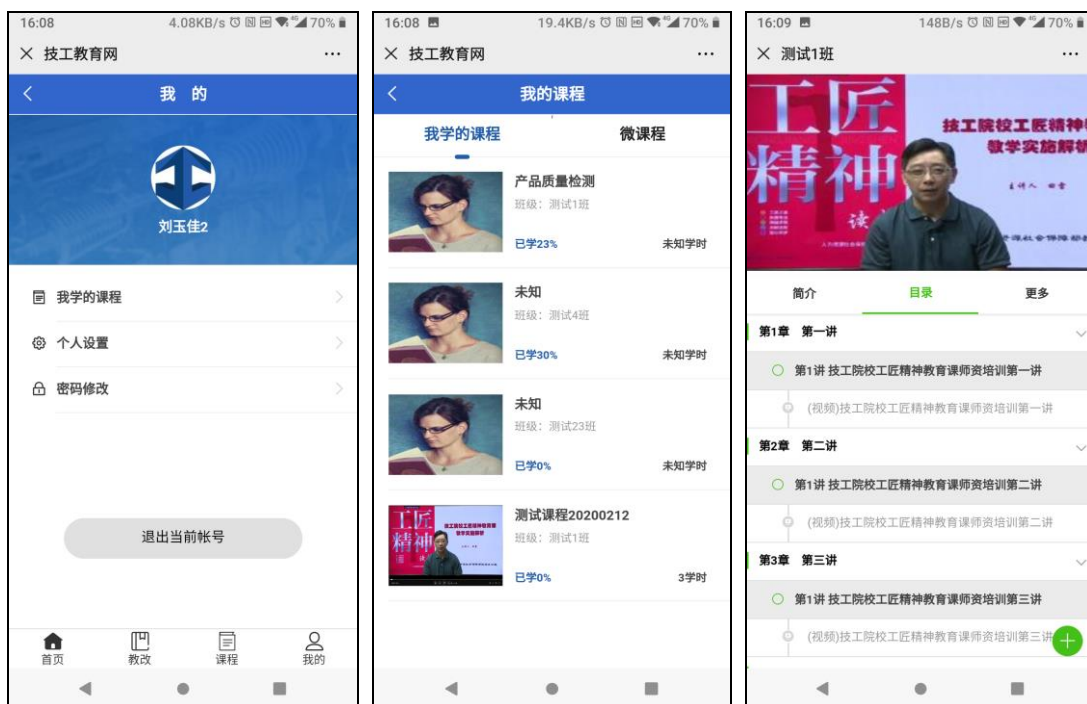
删除

用户名	学员姓名	学员学号	进班时间	备注	操作
13466367599	刘玉佳2		2020-02-13		<input type="checkbox"/>

第四步：师生交互教学。

1. 学生学习。教师主动将班级学生加入班级课程，或学生申请加入班级课程、教师审批通过后，学生可以通过电脑或手机进行学习。

(1) 手机端学习方法：微信搜索并关注“技工教育”公众号，进入“技工官网”，登录账号，在“我的”菜单的“我学的课程”版块中，选择并进入要学的课程界面，即可学习课程。



(2) 电脑端学习方法：访问技工教育网 (<http://jg.class.com.cn>), 登录账号, 在“个人中心”界面的“我

学的课程”中，选择要学的课程点击“开始学习”，进入课程页面，即可学习课程。



学生可根据教师的引导进行学习，作答作业、自测，参加主题讨论，记录笔记，还可随时进行提问。





在“课程统计”中，系统实时记录并以可视化形式统计学生的学习情况。



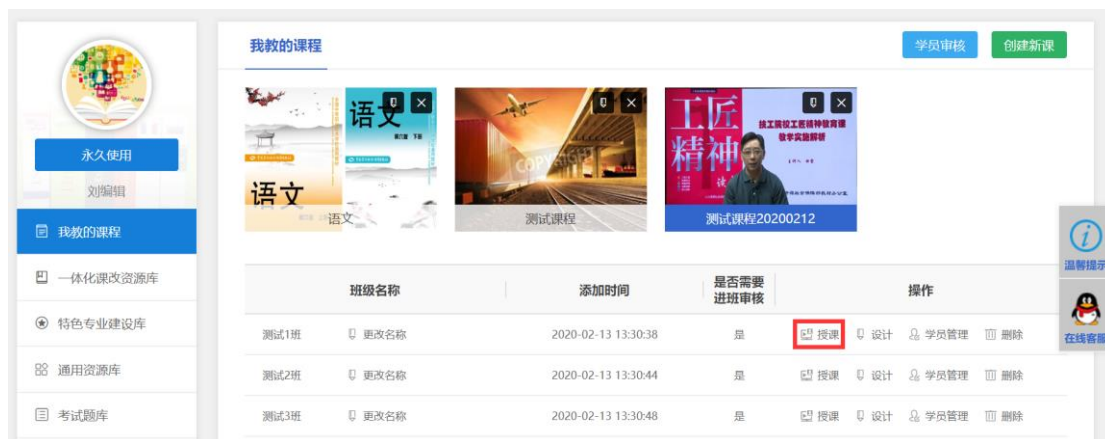
亲爱的同学，您好！
您还没有完成课程学习哦~ 您的课程中 **学习资源** 课程完成进度为 **0/4**； **活动资源** 课程完成进度为 **0/0**

您的学习记录

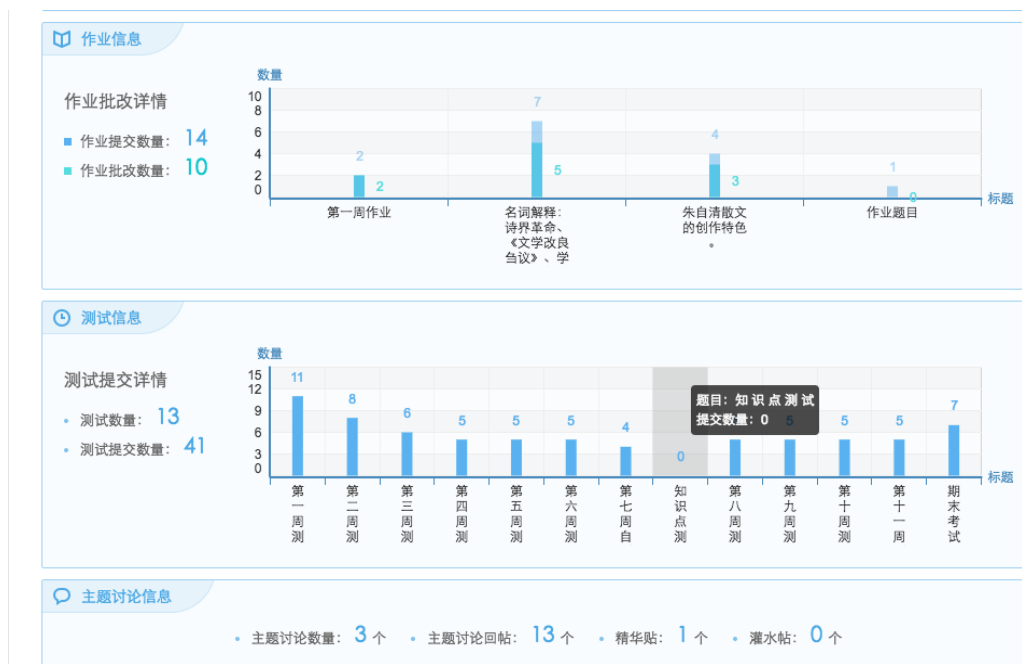
学习单元体系	学习状态	详情
第1章 第一讲		
<ul style="list-style-type: none"> 第1讲 技工院校工匠精神教育课师资培训第一讲 <ul style="list-style-type: none"> 节点1 技工院校工匠精神教育课师资培训第一讲（视频） 	未完成	00:00:00
第2章 第二讲		
<ul style="list-style-type: none"> 第1讲 技工院校工匠精神教育课师资培训第二讲 	未完成	

2. 教师授课。教师授课只能通过电脑浏览器进行。

在“个人中心”界面的“我教的课程”中，点击某课程某班级中的“授课”。教师可在学习过程中发布通知，引导学习进度，批阅作业，答疑，和学生进行线上交互等。



在“课程统计”中，系统实时记录并以可视化形式统计教师的授课情况。



师生交互教学的具体操作方法可参见《课程空间用户使用手册》。